

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АТК)

РАССМОТРЕНО
на заседании методической
комиссии
Протокол от _____ №

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.А. Баркова
«__» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(базовой)**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).

Свободный, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями на 29 июня 2017 года).

- Программы общеобразовательной учебной дисциплины обществознание для профессиональных образовательных организаций. (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 26. 03. 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Положения о рабочей программе общеобразовательных учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (ППКРС) ГПОАУ АТК.

Для профессий:

Технического профиля:

08.01.18/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

3.01.03/ Автомеханик/ Техника и технология наземного транспорта

код / профессия / укрупнённая группа

23.01.06 /Машинист дорожных и строительных машин/ Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

23.01.07/ Машинист крана, крановщик/ Техника и технология строительств

код / профессия / укрупнённая группа

09.01.03/ Мастер по обработке цифровой информации/ Информатика и вычислительная техника

код / профессия / укрупнённая группа

15.01.05 / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / Машиностроение

код / профессия / укрупнённая группа

18.01.27;/ Машинист технологических насосов и компрессоров/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

18.01.28;/ Оператор нефтепереработки/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

08.01.10; Мастер жилищно-коммунального хозяйства/Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

Естественнонаучного профиля:

18.01.02/ Лаборант – эколог/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

35.01.01/ Мастер по лесному хозяйству / Сельское, лесное и рыбное хозяйство

код / профессия / укрупнённая группа

19.01.17/ Повар, кондитер/ Промышленная экология и биотехнологии

код / профессия / укрупнённая группа

Организация-разработчик: ГПОАУ АТК

Дегтярева Анна Анатольевна, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рыжков Андрей Анатольевич, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Белова Ирина Викторовна, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Афанасьева Людмила Борисовна, преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

Технического профиля:

08.01.18/ Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования/ Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

3.01.03/ Автомеханик/ Техника и технология наземного транспорта

код / профессия / укрупнённая группа

23.01.06 /Машинист дорожных и строительных машин/ Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

23.01.07/ Машинист крана, крановщик/ Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

09.01.03/ Мастер по обработке цифровой информации/ Информатика и вычислительная техника

код / профессия / укрупнённая группа

15.01.05 / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / Машиностроение

код / профессия / укрупнённая группа

18.01.27;/ Машинист технологических насосов и компрессоров/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

18.01.28;/ Оператор нефтепереработки/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

08.01.10; Мастер жилищно-коммунального хозяйства/Техника и технология строительства

код / профессия / укрупнённая группа

Естественнонаучного профиля:

18.01.02/ Лаборант – эколог/ Химические технологии

код / профессия / укрупнённая группа

35.01.01/ Мастер по лесному хозяйству / Сельское, лесное и рыбное хозяйство

код / профессия / укрупнённая группа

19.01.17/ Повар, кондитер/ Промышленная экология и биотехнологии

код / профессия / укрупнённая группа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по профессиям СПО технического профиля – 256 час.

Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – **171 час.**;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **85 час.**

по профессиям СПО естественнонаучного профиля – 256 час.

Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – **171 час.**;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **85 час.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Технический, естественнонаучный профили профессионального образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка рефератов и презентаций	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Технический, естественнонаучный профили профессионального образования

Вид учебной работы	Количество часов		Внеаудиторная работа.
	Аудиторные занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
Содержание обучения			
Введение	2	-	-
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	24	7	10
2. Общество как сложная динамическая система	14	6	14
3. Экономика	22	11	17
4. Социальные отношения.	13	9	16
5. Политика	14	8	16
6. Право.	25	9	12
Защита рефератов и проектов	6	-	-
Итого	120	51	85
	171		256
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (2 часа)

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество (31 час)

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества (16 часов)

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

2.1. Духовная культура личности и общества (2 часа)

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире (3 часа)

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок

приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (3 часа)

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия (7 часов):

№ 1 «Духовная культура личности и общества».

№ 2 «Виды культуры».

№ 3 «Наука в современном мире».

№ 4 «Роль образования в жизни человека и общества».

№ 5 «Мораль».

№ 6 «Религия».

№ 7 «Искусство».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (14 часов):

Подготовка к семинару. Подготовка сообщений по теме:

Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Современная массовая культура – достижение или деградация?

Подготовка сообщений и рефератов по темам:

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?

Работа с печатными источниками по теме: Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Подготовка рефератов и м. презентаций по темам:

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

2. Общество как сложная динамическая система (20 часов)

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную

среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия (6 часов):

- № 8. «Человек, индивид, личность».
- № 9. «Потребности, способности и интересы».
- № 10 «Мировоззрение. Типы мировоззрения».
- № 11 «Основные институты общества».
- № 12 «Общество и природа».
- № 13 «Глобализация».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (10 часов):

Подготовка к семинарам.

Подготовка сообщений по темам: Человек, индивид, личность - взаимосвязь этих понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Подготовка рефератов и м/медийных презентаций по темам:

- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.

3. Экономика (33 часа)

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.

Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия (11 часов):

№ 14 «Экономика как наука».

№ 15 «Типы экономических систем».

№ 16 «Факторы спроса и предложения».

№ 17 «Расчет налогов».

№ 18 «Работа с формами: Инфляция. Основы денежной политики государства».

№ 19 «Функции государства в экономике».

№ 20 «Причины безработицы и трудоустройство».

№ 21 «Расчет семейного бюджета».

№ 22 «Составление исковых заявлений и претензий».

№ 23 «Особенности современной экономики России».

№ 24 «Составление схем и графиков на основе имеющихся источников по организации международной торговли».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (17 часов):

Подготовить эссе на тему: Экономика современного общества.

Подготовить эссе на тему: Основы денежной политики государства.

Подготовка сообщений по темам:

Экономические реформы в Российской Федерации.

От экономики сырьевой к экономике инновационной.

Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.

Подготовка эссе на тему: Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения (22 часа)

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия (9 часов):

№ 25 Работа с таблицами «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе».

№ 26 Составление оценочных таблиц: «Престижность профессиональной деятельности».

№ 27 «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».

№ 28 «Виды социальных норм».

№ 29 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».

№ 30 «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».

№ 31 Составление таблиц: «Молодежь как социальная группа».

№ 32 Составление таблиц: «Семья как малая социальная группа».

№ 33 «Работа с источниками по теме: Семья и брак».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (16 часов):

Подготовка к деловой игре: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Подготовка сообщений о темам:

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Я и мои социальные роли

Подготовка м. медийной презентации по теме: Опасность наркомании, алкоголизма.

Подготовка рефератов по темам:

Современные социальные конфликты

Современная молодежь – проблемы и перспективы

Этносоциальные конфликты в современном мире

Разработка проекта: Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Составление графиков и таблиц, работа с нормативными документами по теме: Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Подготовка проекта на тему: Семья как ячейка общества.

5. Политика (22 часа)

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения

современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия (8 часов):

№ 34 «Политическая система, ее структура».

№ 35 «Государственный суверенитет».

№ 36 Составление таблицы: «Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим».

№ 37 Разработка схемы: «Демократия, ее основные ценности и признаки».

№ 38 «Изучение нормативных документов по теме: Правовое государство, понятие и признаки».

№ 39 Составление схемы: «Избирательная кампания в Российской Федерации».

№ 40 Работа с нормативными документами по теме: «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».

№ 41 Работа с периодическими изданиями: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (16 часов):

Подготовка рефератов и презентаций по темам:

Тоталитаризм – феномен XX столетия.

Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.

Политика – наука, искусство и профессия.

Подготовка рефератов и м\презентаций по темам:

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).

Формы участие личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

6. Право (34 часа)

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство,

имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия(10 часов):

№ 42 «Основные формы права».

№ 43 Составление схемы: «Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи».

№ 44 Работа с источниками по теме: «Местное самоуправление».

№ 45 Составление схемы: «Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».

№ 46 Составление таблицы: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».

№ 47 Составление таблицы: «Права и обязанности налогоплательщика».

№ 48 «Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица».

№ 49 «Трудовое право и трудовые правоотношения».

№ 50 «Административное право и административные правоотношения».

№ 51 «Уголовное право».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (12 часов):

Работа с первоисточником по темам:

Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

Подготовка рефератов и м. медийной презентаций по темам:

Право и социальные нормы.

Система права и законодательства.

Работа с первоисточниками по теме: Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.

Работа с первоисточниками по теме: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Работа с нормативными документами по теме: Право на альтернативную гражданскую службу. ФЗ «О воинской службе».

Подготовка реферата и презентации на тему:

Развитие прав человека в 20 веке нач. 21 века.

Подготовка рефератов и м. презентаций о теме: Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы – взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция – плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура – достижение или деградация?
- Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь – проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть – история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Представление результатов проектной деятельности – 6 часов

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знать особенности социальных наук, специфику объекта изучения
	1. Человек и общество.
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> • Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. • Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; • Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. • Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
	2. Духовная культура человека и общества
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. • Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. • Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. • Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Различать естественные и социально-гуманитарные науки. • Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

	3. Экономика
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<ul style="list-style-type: none"> • Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> • Давать определение понятий: спрос и предложение; • Издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия спрос на труд и предложение труда; • Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
	4. Социальные отношения
4.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; • Определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
	5. Политика
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> • Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. • Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. • Характеризовать типологию политических режимов. • Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
5.2. Участники Политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; • Знать понятия гражданское общество и правовое государство. • Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

	6. Право
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Выделить роль права в системе социальных норм. • Дать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> • Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М.: 2014
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2014

Нормативно-правовые акты;

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет ресурсы:

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тестирование
Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Устный опрос Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Индивидуальный опрос Тестирование Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Ролевая игра
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение	Практическая работа № 3 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Практическая работа № 30 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Практическая работа № 25 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Ролевая игра
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Исследовательская работа Практическая работа № 15 Защита рефератов и презентаций.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Исследовательская работа Практическая работа № 39 Защита рефератов и презентаций.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Устный опрос Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	Индивидуальный опрос Тестирование

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Фронтальный опрос
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2. Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Устный опрос
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 5
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Практическая работа № 33 Текущий контроль в форме защиты рефератов и презентаций. Ролевая игра
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Исследовательская работа Практическая работа № 40 Защита рефератов и презентаций.

Разработчики:

Дегтярева Анна Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе по обществознанию)

№ занятия	Время изучения (№ учебной недели)	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы и методы контроля	Основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
						домашнее задание	самостоятельная работа студента, исследовательская и проектная деятельность
		Введение	2				
1		Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	Устный опрос	Знать особенности социальных наук, специфику объекта изучения	Кравченко С.3-8	-
2		Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	Исследовательская работа		Кравченко С.8-15	-
		<u>Раздел 1.</u> Человек. Человек в системе общественных отношений. <u>Тема 1.1.</u> Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	31		Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер,		Подготовка к семинарам. Подготовка сообщений по темам: Человек, индивид, личность - взаимосвязь этих понятий. Влияние характера

					социализация личности, самосознание и социальное поведение ; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты		человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3		Философские представления о социальных качествах человека.	1	Фронтальный опрос		Важенин стр. 58	
4		Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	Исследовательская работа		В. стр. 71	
5		Практическая работа № 1 «Человек. Индивид. Личность»	1	Практическая работа		В. стр. 81	
6		Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	Тестирование		В. стр. 22 Кравченко С.82-85	
7		Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности	1	Устный опрос		В. стр. 22	
8		Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 102	
9		Свобода человека и ее ограничители. Гражданские качества личности.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 77	
10		Человек в группе. Многообразие мира общения.	1	Устный опрос		В. стр. 77	
11		Практическая работа № 2 Составление таблицы: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы» ".	1	Практическая работа			

12		Практическая работа № 3 Заполнение карты-схемы: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды».	1	Практическая работа		
13		Практическая работа № 4 «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Умение общаться. Толерантность. Человек в учебной и трудовой деятельности».	1	Практическая работа		Интернет ресурсы
14		Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестовая работа		Кравченко С.163,206-217 Боголюбов2 С.209-220

		Тема 1.2. Духовная культура личности и общества			Разъяснить понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. □ □ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.		Подготовка к семинару. Подготовка сообщений по теме: Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Современная массовая культура – достижение или деградация?
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
24		<p>Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p>	1	Фронтальный опрос		В. стр. 218	
25		<p>Практическая работа № 1 «Взаимодействие и взаимосвязь различных</p>	1	Семинар		Интернет ресурсы	

		культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры».					
26		Практическая работа № 9 «Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества».	1	Семинар		В. стр. 113	
		Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	6		Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.		Подготовка сообщений и рефератов по темам: Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку? Работа с печатными источниками по теме: Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления
27		Наука. Естественные и	1	Тестирование		В. стр. 122	

		социально-гуманитарные науки.				Боголюбов2 С.322-336	
28		Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 144	
29		Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	1	Устный опрос		Боголюбов2 С.348-360 В. стр. 149	
30		Практическая работа № 10 Составление тезисов по теме: «Наука в современном мире».	1	Практическая работа		В. стр. 122 Боголюбов2 С.322-336	
31		Практическая работа № 11 «Роль образования в жизни человека и общества».	1	Семинар		Интернет ресурсы	
		Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10		Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.		Подготовка рефератов и м. презентаций по темам: Современные религии Роль искусства в обществе
32		Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
33		Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	Фронтальный опрос		Боголюбовс.163-168	
34		Религия как феномен	1	Фронтальный		В. стр. 128	

		культуры		опрос			
35		Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	Исследовательская работа		Боголюбов2 С.336-348	
36-37		Виды искусств.	2			Боголюбов2 С.348-360	
38		Практическая работа № 12 «Мораль. Основные принципы и нормы морали».	1	Семинар		В. 118-122	
39		Практическая работа № 13 «Религия. Религиозные объединения Российской Федерации».	1	Семинар		Интернет ресурсы	
40		Практическая работа № 14 «Искусство. Искусство и его роль в жизни людей».	1	Семинар		В. стр. 137-143	
		Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	20				
15		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	Фронтальный опрос	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция,	Боголюбов С.5-16 Кравченко С.16-22	Подготовка рефератов и м/медийных презентаций по темам: Я или мы – взаимодействие людей в обществе Индустриальная революция – плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества.

					общественный прогресс		
16		Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 28	
17		Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	Фронтальный опрос		Боголюбов 2 С.66-78	
18-19		Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	Фронтальный опрос		В. стр. 52	
20		Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	Устный опрос		В. стр. 46	
21		Практическая работа № 8 «Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции».	1	Практическая работа		В. стр. 10	
22		Практическая работа № 9 «Общество и природа. Противоречивость	1	Семинар-диспут		В. стр. 11	

		воздействия людей на природную среду».					
23		Практическая работа № 10 Составление таблицы: «Процессы глобализации».	1	Практическая работа		Интернет ресурсы	
49		Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	1	Устный опрос		В. стр. 167	
50		Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 171	
51		Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
52		Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	Исследовательская работа		Интернет ресурсы	
53		Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
54		Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
55		Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	Устный опрос		В. стр. 168	
56		Функции государства в	1	Фронтальный		Интернет	

		экономике. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.		опрос		ресурсы	
57-58		Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
59		Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
60		Практическая работа № 17 «Факторы спроса и предложения. Расчет прибыльности и рентабельности».	1	Семинар- диспут. практическая работа			
61		Практическая работа № 18 «Расчет налогов».	1	Практическая работа			
62		Практическая работа № 19 «Работа с формами: Инфляция. Основы денежной политики государства».	1	Практическая работа			
63		Практическая работа № 20 «Функции государства в экономике».	1	Семинар		Интернет ресурсы	
		Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	9		Знать понятия спрос на труд и		

					предложение труда понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
64		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	1	Исследовательская работа		Интернет ресурсы	
65		Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда	1	Тестирование		Интернет ресурсы	
66		Человеческий капитал.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
67		Понятие безработицы и ее виды.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
68		Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1	Устный опрос		Интернет ресурсы	
69-70		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
71		Причины безработицы и трудоустройство.	1	Семинар- диспут		Интернет ресурсы	
72		Практическая работа № 21 «Расчет семейного бюджета».	1	Практическая работа			
73		Практическая работа № 22 «Составление исковых заявлений и претензий».	1	Практическая работа			

		Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.			Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.		Подготовка эссе на тему: Глобальные экономические проблемы.
74		Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
75		Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике..	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
76		Организация международной торговли.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
77		Государственная политика в области международной торговли.	1	Устный опрос		Интернет ресурсы	
78		Практическая работа № 23 «Основные проблемы экономики России и ее регионов».	1	Семинар		Интернет ресурсы	
79		Практическая работа № 24	1	Практическая		Интернет	

		«Составление схем и графиков на основе имеющихся источников по организации международной торговли».		работа		ресурсы	
		Раздел 4. Социальные отношения.	30				
		Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	9		Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; определять социальные роли человека в обществе.		Подготовка к деловой игре: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Подготовка сообщений о темам: Кем быть? Проблема выбора профессии. Я и мои социальные роли
80		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	Фронтальный опрос		Кравченко 186-192	
81		Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Устный опрос		Кравченко С.32-40	
82		Социальная роль.	1	Исследовательская работа		Боголюбов2 С.348-360	
83		Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	Фронтальный опрос		Боголюбов2 С.348-360	
84		Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1	Фронтальный опрос		В. стр. 194	
85		Практическая работа № 25	1	Практическая			

		Работа с таблицами «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе».		работа			
86		Практическая работа № 26 Составление оценочных таблиц: «Престижность профессиональной деятельности».	1	Практическая работа			
87		Практическая работа № 27 «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».	1	Семинар		Интернет ресурсы	
		Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	8		Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.		Подготовка м. медийной презентации по теме: Опасность наркомании, алкоголизма. Подготовка рефератов по темам: Современные социальные конфликты Современная молодежь – проблемы и перспективы Этносоциальные конфликты в современном мире
88		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 201; В. стр. 198	

89		Самоконтроль.	1	Исследовательская работа		Интернет ресурсы	
90		Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 200	
91		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	Устный опрос		Л-1 стр. 201	
92		Решение заданий-ситуаций: Пути разрешения социальных конфликтов.	1	Исследовательская работа		В. стр. 202	
93		Практическая работа № 28 «Виды социальных норм».	1	Семинар-диспут		В. стр. 198	
94		Практическая работа № 29 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	1	Исследовательская работа		Интернет ресурсы	
95		Практическая работа № 30 «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».	1	Практическая работа		В. стр. 198	
		Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.			Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).		1. Разработка проекта Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Составление графиков и таблиц, работа с нормативными документами по теме:

							Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 3. Подготовка проекта 20на тему: Семья как ячейка общества.
96-97		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	Фронтальный опрос		В. стр. 198	
98		Этнические общности.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 204	
99		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Исследовательская работа		В. стр. 206	
100		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 206	
101		Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	Устный опрос		В. стр. 210	
102		Практическая работа № 31	1	Практическая		В. стр. 218	

		Составление таблиц: «Молодежь как социальная группа».		работа			
103		Практическая работа № 32 Составление таблиц: «Семья как малая социальная группа».	1	Практическая работа		В. стр. 210	
104		Практическая работа № 33 «Работа с источниками по теме: Семья и брак».	1	Исследовательская работа		Практикум по обществознанию	
		Раздел 5. Политика.	22				
		Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	11		<p>Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</p> <p>Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p> <p>Характеризовать типологию политических</p>		<p>Подготовка рефератов и презентаций по темам:</p> <p>Тоталитаризм – феномен XX столетия. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.</p> <p>Политика – наука, искусство и профессия.</p>

					режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.		
105- 106		Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	Фронтальный опрос		В. стр. 226	
107- 108		Политические институты. Государство как политический институт. Признаки и функции государства.	2	Фронтальный опрос		В. стр. 230	
109		Внутренние и внешние функции государства..	1	Устный опрос		В. стр. 238	
110		Особенности функционального назначения современных государств.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 254	
111		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	1	Устный опрос		Смирнов С.115-130	
112		Практическая работа № 34 «Политическая система, ее структура».	1	Исследовательская работа		В. стр. 230	
113		Практическая работа № 35 «Государственный	1	Семинар		Интернет ресурсы	

		суверенитет».					
114		Практическая работа № 36 Составление таблицы: «Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим».	1	Практическая работа			
115		Практическая работа № 37 Разработка схемы: «Демократия, ее основные ценности и признаки».	1	Практическая работа			
116		Практическая работа № 38 «Изучение нормативных документов по теме: Правовое государство, понятие и признаки».	1	Исследовательская работа		Практикум по обществознанию	
		Тема 5.2. Участники политического процесса.	12		Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; Знать понятия гражданское общество и правовое государство. Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской		Подготовка рефератов и м\презентаций по темам: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор:

					Федерации		одно из истории, другое современное). Формы участие личности в политической жизни. Политические партии современной России.
117		Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия	1	Фронтальный опрос		Кравченко С.111-116	
118		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	Устный опрос		Кравченко С.94-100	
119		Политическая элита, особенности ее формирования в современной России..	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
120		Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	Исследовательская работа		Смирнов С.91-93	
121		Абсентеизм, его причины и опасность.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
122-123		Политические партии и движения, их классификация.	2	Фронтальный опрос		В. стр.255	
124		Личность и государство. Политический статус личности.	1	Фронтальный опрос		В. стр. 272	
125		Гражданское общество и правовое государство.	1	Устный опрос		В. стр. 259	

		Гражданские инициативы.					
126-127		Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	2	Фронтальный опрос		В. стр. 267	
128		Практическая работа № 39 Составление схемы: «Избирательная кампания в Российской Федерации».	1	Практическая работа			
129		Практическая работа № 40 Работа с нормативными документами по теме: «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».	1	Практическая работа		Практикум по обществознанию	
130		Практическая работа № 41 Работа с периодическими изданиями: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	1	Практическая работа			
		Раздел 6. Право	38				
		Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	11		Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.		Работа с первоисточником по темам: Цели и задачи изучения права в современном обществе.

							Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Подготовка рефератов и м. медийной презентаций по темам: Право и социальные нормы. Система права и законодательства.
131		Юриспруденция как общественная наука.	1	Фронтальный опрос		Яковлев С.15-17	
132		Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	Фронтальный опрос		Интернет ресурсы	
133		Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	Фронтальный опрос		Яковлев С.17-21	
134		Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	Фронтальный опрос		Яковлев С.17-22	
135		Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	Исследовательская работа		Яковлев С.21-32	
136		Практическая работа № 42 «Основные формы права».	1	Семинар		Яковлев С.15-17	
137		Практическая работа № 43	1	Практическая			

		Составление схемы: «Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи».		работа			
		Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации			Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.		Работа с первоисточниками по теме: Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Работа с первоисточниками по теме: Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Работа с нормативными документами по теме: Право на альтернативную гражданскую службу. ФЗ «О воинской службе. Подготовка реферата и презентации на тему: Развитие прав человека в 20 веке нач. 21 века.
138-139		Система государственных органов Российской	2	Устный опрос		Яковлев С.58-67	

		Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.					
140		Институт президентства.	1	Фронтальный опрос		Яковлев С.56-58	
141- 142		Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	Фронтальный опрос		Яковлев С.62-67	
143		Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения. Гражданство в РФ	1	Фронтальный опрос		Шкатулла С.47-53	
144		Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	Устный опрос		В. стр. 310	
145		Право на благоприятную окружающую среду.	1	Устный опрос		В. стр. 310	
146		Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	Фронтальный опрос		Яковлев С.22-39	
147- 148		Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Исследовательская работа		Яковлев С.39-52	
149		Практическая работа № 44 Работа с источниками по теме: «Местное	1	Исследовательская работа		Нормативные документы	

		самоуправление».					
150		Практическая работа № 45 Составление схемы: «Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».	1	Практическая работа		Интернет ресурсы	
151		Практическая работа № 46 Составление таблицы: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».	1	Практическая работа		Нормативные документы	
152		Практическая работа № 47 Составление таблицы: «Права и обязанности налогоплательщика».	1	Практическая работа		Шкатулла С.83-89	
		Тема 6.3. Отрасли российского права	14		Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.		Подготовка рефератов и м. презентаций о теме: Характеристика отрасли российского права (на выбор).
153- 154		Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	Фронтальный опрос		Яковлев С.225-230	
155- 156		Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания	2	Устный опрос		Яковлев С.218-225	

		приобретения права собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав					
157-158		Коллективный договор	2	Фронтальный опрос		Яковлев С.99-135	
159		Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения Занятость и трудоустройство.	1	Тестирование		Яковлев С.149-169	
160		Практическая работа № 48 «Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица».	1	Семинар		Яковлев С.197-218	
161		Практическая работа № 49 «Трудовое право и трудовые правоотношения».	1	Практическая работа		Яковлев С.68-99	
162		Практическая работа № 50 «Административное право и административные правоотношения».	1	Исследовательская работа		Яковлев С.22-39	
163		Практическая работа № 51 «Уголовное право».	1	Исследовательская работа		Яковлев С.313-326	
164-169		Защита рефератов и проектов	6				
170-171		Дифференцированный зачет	2				

